

Тема «Деревья. Осень».

1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое время года наступило;
- обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь, дни стали короче);
- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;
- обратить внимание на внешний вид и состояние деревьев.
- во время совместной прогулки показать и назвать деревья (береза, рябина, сосна, ель).

2. Игра «Жадина»

Дерево — мое дерево; ёлка — _____,
ветка — _____, береза — _____.

3. Игра «Назови ласково»:

Дерево — деревце; Ветка — _____.
Береза — _____, Лист — _____.

4. Раскрасить все листочки желтым карандашом.

- Какой листочек не такой, как остальные?



5. Игра «Поймай звук И»

Хлопни в ладошки, если услышишь звук [И]

Взрослый произносит разные звуки: А, У, О, И, Ы, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [И]: и, о, и, а, у, и, ы...

6. Раскрась цифру 1 и листик, пропиши цифру один по точкам.

The grid contains several sections:

- At the top, a large rectangle divided into two halves. The left half contains a large outline of the number '1'. The right half contains a large outline of a leaf.
- Below this, a row of ten '1's. The first is solid, and the remaining nine are dashed for tracing.
- In the middle, the text: "Раскрась только того, про кого можно сказать, что он один." (Color only the one for whom you can say that there is only one of them.)
- Below the text, there are two rows of animals for coloring:
 - Top row: two cats. The first is a tabby cat, and the second is a white cat with stripes.
 - Bottom row: a dog and three mice.

Нарисуй, как падают листья.

